

Принят
на заседании педагогического совета
(протокол от 26.08.2022 №1)

с учетом мнения совета родителей
протокол №1 от 26.08.2022 года

Утвержден и введен в действие приказом
МБОУ «Старокиреметская НОШ»
№ 87 от 26.08.2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРОКИРЕМЕТСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АКСУБАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(для 1 класса)**

Объяснительная записка

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона от 31.07.2020 Л'« 304 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 2Х6 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100):

- Закона Российской Федерации « О языках народов Российской Федерации» от 25.10.991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014 г.)

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2022 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПнП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих Государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03,2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»:

-Примерной основной образовательной программе начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);

-Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Старокиреметская НОШ» (утверждена протоколом педсовета № 1 от «26» августа 2022 года, утверждена приказом № 87 от «26» августа 2022 года)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21 час в 1 классе.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 1 класса. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первом классе, на четвертых уроках проводят уроки в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.. В ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 класса 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

При реализации учебного плана используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Учебный план начальной школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

Обучение ведется по ФГОС НОО в 1 классе по УМК «Школа России».

В учебный план входят следующие учебные предметы:

Русский язык

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование регулятивных, коммуникативных, личностных и познавательных универсальных действий.

Требования к предметным результатам:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как

Государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения:

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения. выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач:

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Русский язык, как знаковая система позволяет представить учебный материал в виде последовательности учебных задач, включить учащихся в контрольно-оценочную деятельность и организовать учебное сотрудничество, что обеспечивает эффективное формирование регулятивных универсальных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно - следственных связей. Ориентация в морфологической и синтаксической структуре языка строения слова и предложения, графической формы букв обеспечивают развитие знаково-символических действий - замещения (например, звука буквой), моделирования (например, состава слова путем составления схемы) и преобразования модели (видоизменения слова).

Изучение русского языка создает условия для формирования языкового чутья как результата ориентировки ребенка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Программно-,методическое обеспечение по русскому языку:

Класс	Программа	Автор, название учебно- методического комплекса, издательство, год.
1 кл	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 (https://fgosreestr.nu/ooop/primernaia-rabochaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-russkii-iazvk)	Горецкий В.Г.и др. «Азбука. 1 класс», в 2 ч.» М.: Просвещение,2019 Канакина В.П. «Русский язык. 1 класс» М.: Просвещение,2019

Литературное чтение

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий.

Требования к предметным результатам:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций:

2) осознание значимости чтения для личного развития: формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле. нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам: формирование потребности в систематическом чтении:

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое):

4) умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Класс	Программа	Автор, название учебно- методического комплекса, издательство, год.
1 класс	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение». Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 (https://fgosreestr.nu/ooop/primernaia-rabochaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia--literaturnoe-chitaniie)	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение.1 класс», в 2 ч. М.: Просвещение,2019

Государственный (татарский).язык Республики Татарстан

Учебный предмет «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» обеспечивает формирование регулятивных, коммуникативных, познавательных и личностных универсальных действий.

Требования к предметным результатам:

понимание статуса и значения государственного (татарского) языка Республики Татарстан, формирование мотивации к изучению государственного (татарского) языка Республики Татарстан: понимать значение государственного (татарского) языка Республики Татарстан для межнационального общения, освоения культуры и традиций народов Республики Татарстан; понимать необходимость овладения государственным (татарским) языком Республики Татарстан; проявлять интерес и желание к его изучению как к важнейшей духовно-нравственной ценности народа;

-сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации татарского языка, а также умений применять полученные знания в речевой деятельности: различать на слух и произносить звуки и слова татарского языка и соответствии с языковой нормой, без фонетических ошибок: употреблять в речи лексику, усвоенную в пределах изучаемого коммуникативно- речевого материала; группировал, лексику татарского языка по тематическому принципу: строить небольшие по объему устные высказывания с использованием усвоенной лексики и языковых знаний; участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;

-сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на татарском языке:

-аудирование (слушание); понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, теле- и радиопередачи);

говорение: воспроизводить речевые образцы, участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, в обсуждении прослушанных или прочитанных текстов; декламировать стихи:

-чтение: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале:

-письмо: воспроизводить речевые образцы, списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей: выполнять небольшие письменные работы и творческие задания:

-усвоение -элементарных сведений о языке как носителе культуры народа: составлять небольшие рассказы по заданной теме на татарском языке;

-представлять родной кран как часть России на татарском языке в различных ситуациях общения.

Программно-методическое обеспечение по Государственному (татарскому) языку Республики Татарстан

Класс	Программа	Автор, название учебно-методического комплекса, издательство, год.
1 класс	Примерная рабочая программа учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» для 1-4 классов начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22 (https://fgosreestr.ru/ooop/337)	Законченная линия учебно-методических комплектов серии «Куцелле татар теле/ Занимательный татарский язык». 1-4 классы (для изучающих татарский язык на основе концепции коммуникативной технологии Е. И. Пассова). Авторы учебников: Хайдарова Р. З., Галиева Н. Г., Ахметзянова Г. М., Гиниятуллина Л. А.

Математика

Учебный предмет «Математика» обеспечивает формирование регулятивных, коммуникативных, познавательных и личностных универсальных действий.

Требования к предметным результатам:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Программно-методическое обеспечение по математике:

Класс	Программа	Автор, название учебно-методического комплекса, издательство, год.
1 класс	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 (https://fgosreestr.ru/ooop/primernaia-rabochaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-matematika)	Моро М.И. «Математика. 1 класс», в 2 ч. М.: Просвещение. 2019

Окружающий мир

Учебный предмет «Окружающий мир» обеспечивает формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий.

Требования к предметным результатам:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственных связи в окружающем мире.

Программно- методическое обеспечение по окружающему миру:

Класс	Программа	Автор, название учебно-методического комплекса, издательство, год.
1 класс	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир». Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 (https://fgosreestr.nu/ooop/primernaia-rabochaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-okruzhaiushchii-mir)	Плешаков А.А. Окружающий мир.1 класс. В 2 ч. - М.:Просвещение,2016

Музыка

Учебный предмет «Музыка» обеспечивает формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий.

Требования к предметным результатам

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Программно-методическое обеспечение по музыке:

Класс	Программа	Автор, название учебно-методического комплекса, издательство, год.
1 класс	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Музыка». Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 (https://fgosreestr.nu/ooop/primernaia-rabochaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-ni muzyka)	Критская Ц.Д. Т «Музыка. 1 класс» М.: Просвещение, 2018 г.,2019

Изобразительное искусство

Учебный предмет «Изобразительное искусство» обеспечивает формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий.

Требования к предметным результатам:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Программно-методическое обеспечение по изобразительному искусству:

Класс	Программа	Автор, название учебно-методического комплекса, издательство, год.
1 класс	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Изобразительное искусство». Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 (https://fgosreestr.nu/ooop/primernaia-rabochaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-izobrazitelnoe-iskusstvo)	Л. А. Йеменская / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1 класс. М.: Просвещение. 2018г.

Физкультура.

Учебный предмет «Физическая культура» обеспечивает формирование личностных регулятивных, коммуникативных и познавательных, универсальных действий.

Требования к предметным результатам:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Программно-методическое обеспечение по физической культуре:

Класс	Программа	Автор, название учебно- методического комплекса. издательство, год.
1 класс	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 (https://fgosreestr.nu/ooop/primernaia-rabochaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-po-fizicheskoi-kulture)	В.И.Лях. «Физическая культура». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2018г.

Технология

Учебный предмет «Технология» обеспечивает формирование регулятивных, коммуникативных, познавательных и личностных универсальных действий.

Требования к предметным результатам:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания: овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4)использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских). технологических и организационных задач;

5)приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

б)приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умении применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Программно-методическое обеспечение по технологии;

Класс	Программа	Автор, название учебно- методического комплекса, издательство, год.
1 класс	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология». Одобрена решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 (https://fgosreestr.nu/ooop/primernaia- rabochaia- procramma-nachalnogo- obshchego obrazovaniia -tekhnologiiia)	Роговцева И.И. «Технология». 1 класс. М.:Просвещение.2019

ООП начального общего образования предусматривает не более 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий, за уровень обучения до 1320часов по направлениям развития личности:

-«Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности):

-формирование функциональной грамотности (в т.ч. финансовая грамотность):

-профориентационная работа/ предпринимательство;

-дополнительное изучение учебных предметов (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения):

-развитие личности и самореализация учащихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов);

-комплекс воспитательных мероприятий (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности).

Внеурочная деятельность в ОУ реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с учащимися, решает проблемы социализации личности, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие учащихся и является составляющей воспитательной системы ОУ, т.е. с учетом рабочей программы воспитания.

Промежуточная аттестации обучающихся

Промежуточной аттестацией в I классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Форма промежуточной аттестации аттестация курсов внеурочной деятельности указана в рабочих программах курсов внеурочной деятельности как форма учета знаний.

Для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о получении образования в форме семейного образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН для I класса МБОУ «Старокирметская НОШ»
(вариант 4)**

(для школ с русским языком обучения)

Предметные области	Учебные предметы	1 кл.	Всего за год
Обязательная часть		Кол-во ч в неделю	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	3	99
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или)государственный язык республики Российской Федерации	2	66
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика и информатика	4	132
Обществознание и	Окружающий мир	2	66
Естествознание (Окружающий мир)			
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
Итого		21	693
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Учебные недели		33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующим санитарными правилами и гигиеническими нормативами (при 5 –дневной нагрузке)		21	
Итого за год		21	693